

令和8年度 教 育 計 画 松山市立拓南中学校						学校番号 1	
校長名	大角 秀則	学級数	14 (2)	児 童 生徒数	393	教職員数	27

令和8年度 松山市立拓南中学校



拓南中学校では 子どもと向き合う時間を確保し
「愛顔が輝き 強みを活かす 生徒の育成」
に努めます

目指す学校像

一人ひとりの 愛顔が輝く 活力ある学校

目指す生徒像

・挑戦する生徒 ・思いやり、認め合える生徒 ・労を惜しまない生徒

目指す教師像

学び続ける教師(人間力・実践的指導力・組織力・信頼構築力)

確かな学力の定着と向上

主体的・対話的で深い学びの実現
ICT を効果的に活用した学習活動の充実

自己効力感

校 訓

豊かな人間性の育成

特別活動と特別支援教育の充実
一人ひとりの興味・関心に基づく
主体性を育むアプローチ

勤 協 自
労 力 主

いじめや差別のない
安全・安心な学校づくり

命を大切にする教育の推進
カウンセリングマインドに基づく教育相談の充実

家庭・地域との連携・協力

地域人材による学校支援体制の確立
公民館・まちづくり協議会との連携推進による防災教育

生徒会目標

やればできる 誇れる拓南

重点目標	【重点目標】 1 確かな学力の定着と向上 2 豊かな人間性の育成 3 安全・安心な学校づくり 〈いじめ・差別なし〉 4 自己効力感を育むキャリア教育の推進 5 家庭・地域との連携・協力 【重点項目】 1 主体的・対話的で深い学びの充実 2 I C T活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 3 つながりをお大切にする特別活動 4 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育 5 命をお大切にする教育の推進 6 カウンセリングマインド〈傾聴・共感・受容〉に基づく教育相談 7 地域人材による学校支援体制の確立 8 公民館・まちづくり協議会との連携推進による防災教育
管理運営	1 人的管理 (1) 研修等を通じた教育専門職としての資質・能力の向上 (2) 温もりとやりがいのある職場づくり（風通しのよい職場風土） (3) 働き方改革の促進と超過勤務時間の削減（心身の健康維持） (4) 教職員の服務遵守と事故等の防止（信頼される学校運営の基盤） 2 物的管理 (1) 情操を高める教育環境の整備及び美化 (2) 施設・設備・備品の効果的な活用と保全 (3) 日常的な点検による潜在的危険箇所の除去と危機管理体制の構築 3 事務管理 (1) 校務分掌の明確化・適正化と協力体制の確立 (2) 表簿・公文書及び個人情報等の適切な保管・管理 (3) 迅速で正確な事務処理と事務の効率化 (4) 経理事務の厳正な処理と適正な運営
本校教育の特色	1 創立80周年を迎え、その歴史と伝統の重さを認識するとともに、校訓「自主・協力・勤労」を継承し、更なる伝統と校風の構築・発展に努める。 2 助け合い、支え合いの根底にある「愛」と、困難にくじけることなく挑戦し、道が開けた際にこぼれる「笑顔」が結ばれた「愛顔(えがお)」があふれる学校を創造する。 3 生徒会目標「やればできる 誇れる拓南」のもと、個々の強みを最大限に引き出し、「自己効力感を育む教育」を根幹とした活力ある学校を創造する。 4 家庭・地域との連携を重んじ、情報発信と学校評価の有効活用に努め、地域に根差した開かれた学校づくりを推進する。